



Міністерство освіти і науки України
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка
у співпраці

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
(м. Дрогобич, Україна)

Лондонський університет королеви Марії (м. Лондон, Велика Британія)

Південночеський університет (м. Чеські Будейовиці, Чеська Республіка)

Східно-європейський слов'янський університет (м. Ужгород, Україна)

Університет Яна Длугоша в Ченстохові (м. Ченстохова, Польща)

Київський університет імені Бориса Грінченка (м. Київ, Україна)

Державна Вища Професійна школа імені Станіслава Тарновського
(м. Тарнобжег, Польща)

Вустерський університет (м. Вустер, Велика Британія)

Сучавський університет імені Штефана чел Маре (м. Сучава, Румунія)

Академія прикладних наук в Коніні (м. Конін, Польща)

ПРОГРАМА

**Міжнародної науково-практичної конференції
з нагоди 25-річчя кафедри психології розвитку та консультування
Тернопільського національного педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка**

**АКСІОПСИХОЛОГІЧНІ ВЕКТОРИ РОЗВИТКУ
СУЧАСНОЇ ОСВІТИ**

19-20 жовтня 2023 року

м. Тернопіль

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

19 жовтня 2023 року

10.00 – 10.30 – Реєстрація учасників конференції, підключення до ZOOM конференції пленарного засідання

10.30 – 11.00 – Відкриття конференції

11.00 – 13.30 – Пленарне засідання

13.30 – 14.30 – Обідня перерва

14.30 – 17.00 – Пленарне засідання

20 жовтня 2023 року

09.30 – 10.00 – Підключення до ZOOM конференції секційних засідань

10.00 – 13.00 – Секційні засідання

13.00 – 14.00 – Обідня перерва

14.00 – 15.30 – Майстер-класи

15.30 – 16.00 – Підведення підсумків, закриття конференції

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Доповіді на пленарному засіданні – до 20 хв.

Виступи на секційних засіданнях – до 10 хв.

Повідомлення, участь у дискусіях – до 5 хв.

Робочі мови конференції: українська, англійська, польська, чеська.

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Голова оргкомітету:

Богдан БУЯК, доктор філософських наук, професор, член-кореспондент НАПН України, ректор Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

Співголови оргкомітету:

Ірина ЗАДОРЖНА, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи та міжнародного співробітництва Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

Галина РАДЧУК, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології розвитку та консультування Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

Члени оргкомітету:

Мирослав САВЧИН, доктор психологічних наук, професор, академік Національної академії наук вищої освіти України, завідувач кафедри психології Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, м. Дрогобич, Україна.

Людмила НЕСУХ, кандидат історичних наук, ректор Східно-європейського слов'янського університету, м. Ужгород, Україна.

Мирослав ПРОХАЗКА, доктор філософії, доцент, завідувач кафедри педагогіки, заступник декана педагогічного факультету Південночеського університету у Чеських Будейовицях, м. Чеські Будейовиці, Чеська Республіка.

Марія ШПАК, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології розвитку та консультування Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

Зоряна АДАМСЬКА, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології розвитку та консультування Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

Іванна АНДРІЙЧУК, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології розвитку та консультування Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

Галина ГОНЧАРОВСЬКА, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології розвитку та консультування Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

Галина СВІДЕРСЬКА, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології розвитку та консультування Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

Конференція відбудеться в змішаному форматі:

- пленарне засідання 19 жовтня (10.30 – 13.30, 14.30 – 17.00) – очно/онлайн-режим на платформі ZOOM;
- секційні засідання 20 жовтня (10.00 – 13.00) – онлайн-режим на платформі ZOOM;
- майстер-класи 20 жовтня (14.00 – 15.30) – онлайн-режим на платформі ZOOM;
- підведення підсумків конференції 20 жовтня (15.30 – 16.00) – очно/онлайн-режим на платформі ZOOM.

Підключення до пленарного засідання конференції проводитиметься

19 жовтня 2023 р. з 10.00 до 10.30 за посиланням:

<https://us02web.zoom.us/j/4666340055?pwd=dkpqZHNUMVp1Ulh4aFVCSGh0WU5Edz09>

Meeting ID: **466 634 0055**

Passcode: **643105**

Під час конференції буде здійснюватись запис, тому участь у конференції є згодою на запис і оприлюднення виступу у відкритій мережі

Місце проведення пленарного засідання:

м. Тернопіль, вул. М. Кривоноса, 2, центральний корпус Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, 2 поверх, освітній хаб ТНПУ.

Місце підведення підсумків конференції:

м. Тернопіль, вул. В. Винниченка, 10, корпус №2 Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, 3 поверх, ауд. 225.

ПРОГРАМА РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

19 жовтня 2023 року

(10.30 – 13.30, 14.30 – 17.00)

Посилання на ZOOM конференцію:

<https://us02web.zoom.us/j/4666340055?pwd=dkpqZHNUMVp1Ulh4aFVCSGh0WU5Edz09>

Meeting ID: 466 634 0055

Passcode: 643105

УРОЧИСТЕ ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

Вітальне слово **Богдана БУЯКА**, доктора філософських наук, професора, член-кореспондента НАПН України, ректора Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

Вітальне слово **Галини РАДЧУК**, доктора психологічних наук, професора, завідувача кафедри психології розвитку та консультування Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

1. МЕТАМЕТОДОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ДЕЯКИХ ПРОБЛЕМ УКРАЇНСЬКОЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ НАУКИ ТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

Мирослав САВЧИН, доктор психологічних наук, професор, академік Національної академії наук вищої освіти України, завідувач кафедри психології, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, м. Дрогобич, Україна.

2. ГУМАНІТАРИЗАЦІЯ ЯК ЦІННІСНИЙ ВЕКТОР РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Галина РАДЧУК, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології розвитку та консультування, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

3. TEACHING RECOVERY TECHNIQUES FOR CHILDREN AND YOUNG PEOPLE WITH SYMPTOMS OF PTSD

Dennis OUGRIN, MBBS, MRCPsych, PGDip (Oxon), PGCAPHE, PhD, Professor of Child and Adolescent Psychiatry and Global Mental Health, Consultant Child and Adolescent Psychiatrist, Youth Resilience Unit, WHO Collaborating Centre for Mental Health Services Development, Centre for Psychiatry and Mental Health, Wolfson Institute of Population Health, Queen Mary University of London.

4. NEUROKOGNITYWISTYKA U PODSTAW JAKOŚCI EDUKACJI PRAWDZIWEJ – W REALU I NA ODLEGŁOŚĆ

Jan GRZESIAK, Dr hab. nauk pedagogicznych, professor, AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KONINIE, Konin, Polska.

5. ФОРМИ ДЕСТРУКЦІЇ ОСВІТНЬОГО ДІАЛОГУ В ОРГАНІЗАЦІЙНОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Зіновія КАРПЕНКО, доктор психологічних наук, професор, Національний університет «Львівська політехніка», м. Львів, Україна.

6. ЕМПАТІЯ ЯК ЖИТТЄВА ФІЛОСОФІЯ МАЙБУТТЯ УКРАЇНЦІВ

Лариса ЖУРАВЛЬОВА, доктор психологічних наук, професор, Поліський національний університет, м. Житомир, Україна.

7. ВОЄННІ СТРАЖДАННЯ В ЕКСПЕРТНО-ПСИХОЛОГІЧНИХ ОБСТЕЖЕННЯХ

Сергій БОЛТІВЕЦЬ, доктор психологічних наук, професор, Східно-європейський слов'янський університет, Київ-Ужгород, Україна.

8. ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК РЕСУРС ЗБЕРЕЖЕННЯ І ЗМІЦНЕННЯ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ

Марія ШПАК, доктор психологічних наук, професор, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

9. ПСИХОЛОГІЧНЕ БЛАГОПОЛУЧЧЯ ОСОБИСТОСТІ ЯК АКсіОЛОГІЧНИЙ ОРІЄНТИР ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ

Наталія САВЕЛЮК, доктор психологічних наук, професор, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

10. НАВЧАННЯ РОМСЬКИХ УЧНІВ У ЧЕСЬКИХ ПОЧАТКОВИХ ШКОЛАХ

Мирослав ПРОХАЗКА, доктор філософії, доцент, завідувач кафедри педагогіки, заступник декана педагогічного факультету, Південночеський університет у Чеських Будейовицях, м. Чеські Будейовиці, Чеська Республіка.

11. ГОЛОВНІ АСПЕКТИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ РУМУНІЇ (15.15 – 15.30)

Надія-Лаура СЕРДЕНЧУК, доктор філософії, заступник декана факультету навчання та виховання, Сучавський університет імені Штефана чел Маре, м. Сучава, Румунія.

12. СЕКСУАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Беата ЗЕМБИ-КОЛОДЗІЙ, професор, Державна Вища Професійна школа імені Станіслава Тарновського, м. Тарнобжег, Польща.

13. АДАПТАЦІЯ УКРАЇНСЬКИХ ШКОЛЯРІВ ДО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЧЕСЬКОЇ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ГЛУБОКА НАД ВЛТАВОЮ: ПРАКТИЧНИЙ АСПЕКТ

Мирослава ТОМАШЕВСЬКА, доктор філософії, викладач кафедри педагогіки, Південночеський університет у Чеських Будейовицях, м. Чеські Будейовиці, Чеська Республіка.

14. A STRENGTH-BASED APPROACH TO SUPPORTING FAMILIES IN ADVERSITY

Dr Alison PROWLE, BA, PGCE, MScPhD, a Senior Lecturer in the Department of Children and Families, the University of Worcester, Worcester, Great Britain.

15. ФОРМУВАННЯ В МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ КУЛЬТУРИ МИРУ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ ТА ПОЛЬЩІ

Олександра ЯНКОВИЧ, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна; Куявсько-Поморська Академія, м. Бидгощ, Польща.

16. ВАЖЛИВІСТЬ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОЇ ЗРІЛОСТІ ДЛЯ ЗАДОВОЛЕННЯ ЖИТТЯ В РАНЬОМУ ДОРОСЛОМУ ВІСІ

Катерина САРДАНОВА, психолог Психологічної служби, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, м. Київ, Україна.

17. СОЦІАЛЬНО-ОРГАНІЗАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ОСВІТНЬОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ МОЛОДІ У ВОЄННИЙ ТА ПОВОЄННИЙ ЧАС

Наталія КЛІШЕВИЧ, кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, Київський університет імені Бориса Грінченка, м. Київ, Україна.

18. ПСИХОСОЦІАЛЬНА РЕСУРСНІСТЬ СУБ'ЄКТІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УНІВЕРСИТЕТІ У ВОЄННИЙ ЧАС

Оксана СЕРГЄЄНKOBA, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології особистості та соціальних практик, Київський університет імені Бориса Грінченка, м. Київ, Україна.

19. ПСИХОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ-ПСИХОЛОГА

Марина ОРАП, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

20. «ENSURING SAFETY IN EARLY CHILDHOOD ENVIRONMENTS: BEST PRACTICES AND GUIDELINES»: ANALYZING THE PROTOCOLS AND PRACTICES THAT PROMOTE SAFETY AND WELL-BEING IN EARLY CHILDHOOD EDUCATIONAL SETTINGS

Nataliia PENKOVSKA, PhD, Director of Kids Nations Daycare Center Warminster, Pennsylvania, USA.

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

20 жовтня 2023 року

(10.00 – 13.00)

Секція 1

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ

Модератор: Галина РАДЧУК, доктор психологічних наук, професор, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

Секретар: Руслана ЧП, кандидат психологічних наук, доцент, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

Посилання на ZOOM конференцію:

<https://us04web.zoom.us/j/77426549224?pwd=CQu5qxBwWyOsG5nqjwnLRJNopPEzNK.1>

Meeting ID: 774 2654 9224

Passcode: 8vbYMY

1. АКСІОЛОГІЧНІ ДЕТЕРМІНАНТИ ВЧИНКУ ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ

Андрій ЛАЗАРУК, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Західноукраїнський національний університет, м. Тернопіль, Україна.

2. ВИКОРИСТАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ СПРЯМОВАНOSTІ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Андрій ЗИМЯНСЬКИЙ, кандидат психологічних наук, доцент, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, м. Дрогобич, Україна.

3. ДІАЛОГ ЯК УМОВА ТА ТЕХНОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ

Віра ДУБ, кандидат психологічних наук, доцент, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, м. Дрогобич, Україна.

4. ЕКЗИСТЕНЦІАЛЬНИЙ ПІДХІД ЯК ОСНОВА ДУХОВНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Світлана БІЛОЗЕРСЬКА, кандидат психологічних наук, доцент, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, м. Дрогобич, Україна.

5. ЗАСТОСУВАННЯ КЕЙС-МЕТОДУ В НАВЧАННІ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Галина ГРУЦЬ, кандидат педагогічних наук, доцент, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

6. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ ЦІННОСТЕЙ МИРУ

Сергій ВИННИЧУК, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

7. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ СЕНСОМОТОРНОГО РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНИКІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Галина ГОНЧАРОВСЬКА, кандидат психологічних наук, доцент, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

Лідія БЕДНАРЧУК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

8. МЕТОДИ ФАСИЛІТАЦІЇ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ

Зоряна АДАМСЬКА, кандидат психологічних наук, доцент, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

9. НАУКОВА (НАУКОВО-МЕТОДИЧНА) РОБОТА: ЗНАЧЕННЯ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ВЧИТЕЛЯ СУСПІЛЬСТВОЗНАВЧИХ ПРЕДМЕТІВ

Лілія РЯБОВОЛ, доктор педагогічних наук, професор, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

10. ОСВІТНІЙ ДІАЛОГ ЯК СПОСІБ ПОДОЛАННЯ ЦІННІСНОЇ КРИЗИ

Мирослава ВІННИЧУК, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

11. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ СУЧАСНИХ СУСПІЛЬНИХ ВИКЛИКІВ

Олег КОВАЛЬ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

12. ПРОБЛЕМА КУЛЬТУРИ ЗДОРОВ'Я В СИСТЕМІ ОСВІТИ ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

Ганна ЧАЙКОВСЬКА, кандидат біологічних наук, доцент, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

13. ПРОБЛЕМИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ТА ГРТ-ЧАТУ В КОНТЕКСТІ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ

Оксана ПРИХОДЬКО, кандидат педагогічних наук, доцент, Національний авіаційний університет, м. Київ, Україна.

Наталія ШАПЕНКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Національний авіаційний університет, м. Київ, Україна.

14. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ КУЛЬТУРИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ АРТ-ТЕРАПЕВТА

Зоряна СПРИНСЬКА, кандидат психологічних наук, доцент, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, м. Дрогобич, Україна.

15. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ІНТЕРПРЕТАЦІЇ ТЕКСТУ У ШКІЛЬНОМУ КУРСІ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Оксана БЕНДЮГА, старший вчитель, Тернопільський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів – економічний ліцей № 9 імені Іванни Блажкевич», м. Тернопіль, Україна.

16. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ МОРАЛЬНИХ ПРИНЦИПІВ ЮРИДИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Назарій ГУК, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, м. Дрогобич, Україна.

17. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ

Наталія САВЕЛЮК, доктор психологічних наук, професор, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

Ольга ГЕРМАН, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

18. РЕАЛІЗАЦІЯ ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Марія ЗАМЩАК, кандидат психологічних наук, доцент, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, м. Дрогобич, Україна.

19. РОЗВИТОК АСЕРТИВНОСТІ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ НА ЕТАПІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

Галина МЕШКО, доктор педагогічних наук, професор, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

Олександр МЕШКО, кандидат психологічних наук, доцент, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

20. РОЛЬ ОСВІТИ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Ганна СЛОЗАНСЬКА, доктор педагогічних наук, доцент, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

Надія ГОРІШНА, кандидат педагогічних наук, доцент, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

21. РОЛЬ УПРАВЛІННЯ ОСОБИСТИМИ ЗНАННЯМИ (РКМ) У СФЕРІ ОСВІТИ ТА У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Оксана ГРИЩЕНКО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Національний університет «Острозька академія», м. Острозь, Україна.

22. СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ У ПРОЦЕСІ ДІАЛОГІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

Руслана ЧП, кандидат психологічних наук, доцент, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

23. ТЕХНОЛОГІЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ ГНУЧКИХ НАВИЧОК У КОНТЕКСТІ НОВИХ СУСПІЛЬНИХ ВИКЛИКІВ

Олег КОЛОДНИЦЬКИЙ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

24. ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЦІНІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ЛЮДИНИ

Ольга КОПИСТИНСЬКА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

25. ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ ДОБРОЗИЧЛИВОСТІ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Оксана ШКРОБУТ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

26. ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ ІНІЦІАТИВНОСТІ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Наталія НЕБЕСНА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

27. ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБАМИ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР

Наталія БАВДИС, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

28. ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Олена ОСЬМУШКО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

29. УМОВИ ЕФЕКТИВНОГО УПРАВЛІННЯ ВПРОВАДЖЕННЯМ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ЗЗСО

Ольга РАДЧЕНКО, кандидат педагогічних наук, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

Віта БАРАН, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

30. УПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНИХ ІННОВАЦІЙ У СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК ІНДИКАТОР ЇЇ ЯКОСТІ

Любомира ІЛІЙЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна.

31. ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБАМИ КАЗКОТЕРАПІЇ

Світлана МАКСИМИШИН, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

32. ЦІННІСНО-СМИСЛОВІ ОРІЄНТИРИ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Ігор ГАЛЯН, доктор психологічних наук, професор, Національний університет «Львівська політехніка», м. Львів, Україна.

Олена ГАЛЯН, доктор педагогічних наук, професор, Львівський національний університет імені Івана Франка, м. Львів, Україна.

33. ЧИННИКИ БУЛІНГУ СЕРЕД УЧНІВ МОЛОДШИХ КЛАСІВ

Іванна ШЕВЧУК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

34. ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ ГЕНДЕРНИХ УЯВЛЕНЬ У СТАРШОМУ ДОШКІЛЬНОМУ ВІЦІ

Вікторія ОЛЕКСЮК, кандидат психологічних наук, доцент, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

Юлія ТАРЄЄВА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

35. INTEGRATION AS AN INNOVATIVE METHOD OF LESSON

Oksana FEDOR, *The Teacher of English, Lyceum of Yabluniv, Ternopil region, Ukraine.*

Секція 2

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНО-ТЕХНІЧНІ ЗАСАДИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Модератор: Зоряна АДАМСЬКА, кандидат психологічних наук, доцент, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

Секретар: Ольга СЛОБОДЯНЮК, асистент кафедри психології розвитку та консультування, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

Посилання на ZOOM конференцію:

<https://us02web.zoom.us/j/84489224613?pwd=bXFDQWxwSGNEZmladGVjdktPeEc0UT09>

Meeting ID: **844 8922 4613**

Passcode: **759355**

1. ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАННІ

Алла КОЧУБЕЙ, кандидат педагогічних наук, доцент, Національний університет водного господарства та природокористування, м. Рівне, Україна.

Марта ТАБАЧУК, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Національний університет водного господарства та природокористування, м. Рівне, Україна.

2. ВПЛИВ МЕРЕЖЕВОЇ КОМУНІКАЦІЇ НА РОЗВИТОК САМОВИЗНАЧЕНОСТІ ОСОБИСТОСТІ ЧЕРЕЗ ОСОБЛИВОСТІ ВЗАЄМОДІЇ В ОНЛАЙН-СЕРЕДОВИЩІ

Марина ВАРАКУТА, викладач, ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет», м. Дніпро; здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Класичний приватний університет, м. Запоріжжя, Україна.

Мирослава МАРКІЯНЕНКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет», м. Дніпро, Україна.

3. ІНФОРМАЦІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ПСИХОЛОГІЧНИЙ ФЕНОМЕН

Зоряна БИНДАС, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

4. ОСВІТНІ МОЖЛИВОСТІ ТЕХНОЛОГІЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ

Ольга ТУРКО, кандидат філологічних наук, доцент, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

Марія БОЙКО, кандидат педагогічних наук, доцент, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

5. ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ ІНТЕРНЕТ-ЗАЛЕЖНОСТІ У ШКОЛЯРІВ ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ

Лариса ЖУРАВЛЬОВА, доктор психологічних наук, професор, Поліський національний університет, м. Житомир, Україна.

Аліна КУДЛЯК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Поліський національний університет, м. Житомир, Україна.

6. ПЕРСПЕКТИВИ МАШИНО-ОПОСЕРЕДКОВАНОГО ОСВІТНЬОГО ДИСКУРСУ: ЦІННІСНІ ПІДСТАВИ ІНТЕРПРЕТАЦІЇ НЕЯВНОГО ЗНАННЯ

Брахман Гідеон, доктор філософії, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Східно-європейський слов'янський університет, м. Ужгород, Україна.

Андрій НЕСУХ, старший викладач, Східно-європейський слов'янський університет, м. Ужгород, Україна.

7. ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В СУЧАСНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Оксана ОЛІЙНИК, кандидат психологічних наук, доцент, Національний університет біоресурсів та природокористування України, м. Київ, Україна.

8. ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ САМОРОЗВИТКУ СТУДЕНТІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ

Ірина МАРЧУК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Тернопіль, Україна.

9. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ КОНТЕКСТ ВИБОРУ ІНСТРУМЕНТАРІЮ УРОКУ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Оксана БОДНАР, доктор педагогічних наук, професор, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

Марина ШКОДА, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

10. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ІНТЕРНЕТ-ЗАЛЕЖНОСТІ У СТАРШОКЛАСНИКІВ

Наталія ФЕДОР, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

11. УРАХУВАННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ В ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ВІЙНИ

Юрій ДУДНИК, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Національний університет біоресурсів та природокористування України, м. Київ, Україна.

12. ФАСИЛІТАЦІЯ ТА НАВЧАННЯ НАВИЧКАМ РОБОТИ В КОМАНДІ ЗАСОБАМИ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Галина ГЕНСЕРУК, кандидат педагогічних наук, доцент, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

Сергій МАРТИНЮК, кандидат фізико-математичних наук, доцент, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

Секція 3

МОРАЛЬНА ТА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВІЙНИ

Модератор: Марія ШПАК, доктор психологічних наук, професор, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

Секретар: Галина ГОНЧАРОВСЬКА, кандидат психологічних наук, доцент, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

Посилання на ZOOM конференцію:

<https://us05web.zoom.us/j/3455776611?pwd=OGQzei82Z216N2J1OC80dG1VzhJUT09>

Meeting ID: **345 577 6611**

Passcode: **6hbqUm**

1. БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ВИХОВАНЦІВ ЗДО В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Олена ЧЕРНІЙ, методист кафедри педагогіки та психології і інклюзивної освіти, Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Тернопіль, Україна.

2. ВИХОВАННЯ САМОСТІЙНОСТІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ СУЧАСНИХ СУСПІЛЬНИХ ВИКЛИКІВ

Наталія ХОМА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

3. ВПЛИВ ВІЙНИ НА ФОРМУВАННЯ СМИСЛОЖИТТЄВИХ ЦІННОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Оксана КОРМИЛО, кандидат психологічних наук, доцент, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

4. ДО ПИТАННЯ КОНЦЕПТУАЛІЗАЦІЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕЗІЛЬЄНТНОСТІ ОСОБИСТОСТІ ЮНАЦЬКОГО ВІКУ ЗА ПОТЕНЦІЙНО ТРАВМУЮЧИХ ОБСТАВИН ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Антоніна КІЧУК, доктор психологічних наук, доцент, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, м. Ізмаїл, Україна.

5. ЕМОЦІЙНЕ ВИГОРАННЯ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ: СИМПТОМИ ПРОЯВУ ТА СПОСОБИ ЗАПОБІГАННЯ

Ольга СЕРЕДА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

6. ІНДИВІДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ АГРЕСИВНОЇ ПОВЕДІНКИ ЮНАКІВ В УМОВАХ ВІЙНИ

Тетяна ЯБЛОНСЬКА, доктор психологічних наук, професор, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, м. Київ, Україна.

Мирослава КОНОНЧУК, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, м. Київ, Україна.

7. КУЛЬТУРА ЗДОРОВ'Я МОЛОДІ ЯК СКЛАДОВА МОРАЛЬНОЇ ТА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВІЙНИ

Роман ХАВУЛА, кандидат психологічних наук, доцент, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, м. Дрогобич, Україна.

Тарас КАЧМАР, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, м. Дрогобич, Україна.

8. МІФИ ПРО ОНКОЛОГІЮ В УКРАЇНСЬКОМУ ІНФОПРОСТОРІ ЯК ЧИННИК ПСИХОЛОГІЧНИХ КРИЗ

Катерина ЛИСНИК, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», м. Київ, Україна.

9. ОСНОВНІ НАУКОВІ ПІДХОДИ ДО ПРОФІЛАКТИКИ ТРИВОЖНОСТІ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ

Христина МАЦАЛАП, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

10. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ В КРИЗОВИХ УМОВАХ

Віталій ЛУЦКІВ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

11. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ УЧИТЕЛІВ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ МЕДІАОСВІТИ В ПОЧАТКОВИХ ШКОЛАХ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Ірина КУЗЬМА, кандидат педагогічних наук, доцент, Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Тернопіль, Україна.

12. ОСОБЛИВОСТІ ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ ЯК ПРОБЛЕМА СУЧАСНОЇ ПСИХОЛОГІЇ

Михайло ЛЕВЧУК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

13. ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ ДО БАТЬКІВСТВА У СТУДЕНТІВ

Віталій ТРЕТЯК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

14. ОСОБЛИВОСТІ ТРИВОЖНОСТІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ПІД ЧАС ВІЙНИ

Катерина ПОСОХОВА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

15. РОЛЬ МОРАЛЬНОЇ ТА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ В ПРОЦЕСІ АДАПТАЦІЇ ЗОВНІШНЬО-ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ

Марина ВАРАКУТА, викладач, ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет», м. Дніпро; здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Класичний приватний університет, м. Запоріжжя, Україна.

Анастасія БАКУМ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет», м. Дніпро, Україна.

16. ПСИХОЛОГІЧНА КОРЕКЦІЯ ТРИВОЖНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗА ДОПОМОГОЮ АРТТЕРАПЕВТИЧНИХ МЕТОДІВ

Олена ПАВЛОВСЬКА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

17. ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗДОРОВ'Я В КОНСТРУКТИВНИХ ТА ДЕСТРУКТИВНИХ РОДИНАХ В УМОВАХ ВІЙНИ

Ольга ТИМОШЕНКО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Поліський національний університет, м. Житомир, Україна.

18. ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ: НАПРЯМКИ ПІДТРИМКИ І ЗБЕРЕЖЕННЯ

Ірина ПЕРІГ, кандидат психологічних наук, доцент, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, м. Тернопіль, Україна.

19. ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ СТРЕСОСТІЙКОСТІ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВІЙНИ

Соломія ЧОПИК, кандидат психологічних наук, викладач, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

20. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ДОЛАЮЧОЇ ПОВЕДІНКИ ЦИВІЛЬНОГО НАСЕЛЕННЯ У ВОЄННИЙ ТА ПОВОЄННИЙ ПЕРІОД

Марія КРАПИВА, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Київський університет імені Бориса Грінченка, м. Київ, Україна.

Олена ЛИТВИНЕНКО, доктор психологічних наук, Київський університет імені Бориса Грінченка, м. Київ, Україна.

21. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ КОПІНГ-СТРАТЕГІЙ ОСОБИСТОСТІ ЮНАЦЬКОГО ВІКУ В УМОВАХ СТРЕСУ

Людмила МАТЯШ-ЗАЯЦ, кандидат психологічних наук, доцент, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна.

Микита ЧЕРЕПОВСЬКИЙ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна.

22. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ СТРЕСОСТІЙКОСТІ У МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ В УМОВАХ ВІЙНИ

Іванна АНДРІЙЧУК, кандидат психологічних наук, доцент, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

Надія ФАРІЙОН, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

23. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ У СТАРШОМУ ПІДЛІТКОВОМУ ВІСІ

Анна ЗАПЛІТНА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

24. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РЕЗИЛІЄНТНОСТІ ЯК ПРОФЕСІЙНО ЗНАЧУЩОЇ ЯКОСТІ

Іван ПЕТРУК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

25. ПСИХОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ УМОВ ТА ЧИННИКІВ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ ДЕФОРМАЦІЇ ПРАЦІВНИКІВ ДЕРЖАВНОЇ КРИМІНАЛЬНО-ВИКОНАВЧОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ

Олег ДЕРГАЧОВ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Поліський національний університет, м. Житомир, Україна.

26. ПСИХОЛОГІЯ БЕЗПЕКИ ТА ЗАХИЩЕНОСТІ ОСВІТЯН: ПРАКТИКИ СТІЙКОСТІ

Тетяна ЦЮМАН, кандидат педагогічних наук, доцент, Київський університет імені Бориса Грінченка, м. Київ, Україна.

Зоряна АДАМСЬКА, кандидат психологічних наук, доцент, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

27. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ РЕЗИЛІЄНТНОСТІ ПІДЛІТКІВ ПІД ЧАС ВІЙНИ

Галина РАДЧУК, доктор психологічних наук, професор, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

Наомі Еліастра КАРПЕЦЬ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

28. ПСИХОСОЦІАЛЬНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ МОЛОДОГО ВІКУ: КРИЗА ТА КОНФЛІКТИ

Марина ВАРАКУТА, викладач, ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет», м. Дніпро; здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Класичний приватний університет, м. Запоріжжя, Україна.

Катерина КОЛЬЧИК, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет», м. Дніпро, Україна.

29. СОЦІАЛЬНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ЧИННИК КОНСТРУЮВАННЯ ДОСВІДУ ОСОБИСТОСТІ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ВІЙНИ

Ольга СЛОБОДЯНЮК, асистент кафедри психології розвитку та консультування, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

30. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ В ЦЕНТРАХ МЕДИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ

Галина ГОНЧАРОВСЬКА, кандидат психологічних наук, доцент, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

Валерія ХОРИНЯК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

31. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ОСОБИСТОСТІ ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ В УМОВАХ ВІЙНИ: ПОГЛЯД ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА

Оксана ЖИЗНОМІРСЬКА, кандидат психологічних наук, Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Тернопіль, Україна.

32. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ КЛІМАТ У ПЕДАГОГІЧНОМУ КОЛЕКТИВІ: ПОКАЗНИКИ ТА ОСНОВНІ ЧИННИКИ ВПЛИВУ

Марія ШПАК, доктор психологічних наук, професор, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

Марія СКАЛИЧ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

33. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ДУХОВНОГО ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ

Іван МИКИТЮК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

34. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ РОЗВИТКУ ОСОБИСТІСНОЇ ТРИВОЖНОСТІ У СТАРШОМУ ПІДЛІТКОВОМУ ВІСІ

Марина ШУТОВА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

35. СУЧАСНИЙ ПСИХОЛОГ В УМОВАХ СОЦІАЛЬНИХ ЗМІН

Марія ДІДОРА, кандидат психологічних наук, доцент, Міжнародна академія управління персоналом, м. Житомир, Україна.

36. ТЕХНОЛОГІЯ ВИХОВАННЯ БЕЗПЕЧНОЇ ПОВЕДІНКИ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ

Наталія ЛІЧНА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

37. ТРИВОГА ТА СТРАХИ В ПЕРІОД ВІЙНИ ТА ЇХ ВПЛИВ НА ПСИХІЧНЕ ЖИТТЯ ЛЮДИНИ

Світлана ЗАБОЛОЦЬКА, кандидат психологічних наук, доцент, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, м. Дрогобич, Україна.

38. ТРИВОЖНІСТЬ ЯК ФУНКЦІЯ АДАПТАЦІЙНОЇ АКТИВНОСТІ ОСОБИСТОСТІ

Євгенія КАЛЮЖНА, кандидат психологічних наук, доцент, Київський університет імені Бориса Грінченка, м. Київ, Україна.

39. ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СТІЙКОСТІ ПСИХОЛОГА-ПРАКТИКА В УМОВАХ ВІЙНИ

Ірина ГРИНИК, кандидат психологічних наук, доцент, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, м. Дрогобич, Україна.

40. SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL FACTORS OF EMOTIONAL BURNOUT AMONG IT WORKERS

Yang Haichao, third (educational and scientific) level of higher education, Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University, Ternopil, Ukraine; programmer, Beijing, China.

Секція 4

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ ЛІДЕРСТВА В ОСВІТІ

Модератор: Галина СВІДЕРСЬКА, кандидат психологічних наук, доцент, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

Секретар: Ольга ШЕВЧЕНКО, кандидат психологічних наук, доцент, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

Посилання на ZOOM конференцію:

<https://us04web.zoom.us/j/72619600953?pwd=PYOdRRFTUitRWJa4mDoduH1EF7CA35.1>

Meeting ID: **726 1960 0953**

Passcode: **5I4VDp**

1. ГЛОБАЛІЗАЦІЙНІ ЧИННИКИ ВПЛИВУ ТА САМООРГАНІЗАЦІЙНА СПРОМОЖНІСТЬ ЯК ФАКТОР ФОРМУВАННЯ ЦІННОСТЕЙ ЛЮДИНИ

Людмила НЕСУХ, кандидат історичних наук, Східно-європейський слов'янський університет, Ужгород, Україна.

Ольга ЧЕРВЯКОВА, доктор наук з державного управління, професор, Східно-європейський слов'янський університет, Ужгород, Україна.

2. ГОТОВНІСТЬ МОЛОДІ ДО СІМЕЙНОГО ЖИТТЯ ЯК ПСИХОЛОГІЧНА ПРОБЛЕМА

Марія КУЗИШЕН, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

3. ДЕЯКІ АСПЕКТИ ПОНЯТТЯ ДУХОВНОСТІ І МОРАЛЬНОСТІ ЗА ЦЕРКОВНИМИ ТА СВІТСЬКИМИ ДЖЕРЕЛАМИ

Дмитро ГРИНЬО, старший викладач, Східно-європейський слов'янський університет, м. Ужгород, Україна.

4. ГРУПА ЯК СЕРЕДОВИЩЕ ВИНИКНЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ЛІНІ: ЇЇ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Оксана СТРОКАТЮК, заступник начальника відділу фінансового забезпечення та бухгалтерського обліку, Державна установа «Бердичівська виправна колонія (№ 70)», м. Бердичів, Україна.

5. ЕґАЛІТАРНА ОСОБИСТІТЬ: АКСІОПСИХОЛОГІЧНИЙ ВИМІР

Оксана КІКІНЕЖДІ, доктор психологічних наук, професор, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

Ольга КІЗЬ, кандидат психологічних наук, доцент, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

6. ЗАКЛАДАННЯ У РАННЬОМУ ДИТЯЧОМУ ВІЦІ ПЕРЕДУМОВ РОЗВИТКУ І ФОРМУВАННЯ СОФТ-СКІЛЗ ОСОБИСТОСТІ

Тетяна ДУТКЕВИЧ, кандидат психологічних наук, професор, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський, Україна.

7. ДОВІРА ЯК УМОВА ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ

Ольга ШЕВЧЕНКО, кандидат психологічних наук, доцент, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

8. ДО ПРОБЛЕМИ ВИЗНАЧЕННЯ ВІДПОВІДАЛЬНОГО БАТЬКІВСТВА

Наталія ГУЗИК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

9. ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ НА САМОЕФЕКТИВНІСТЬ СТУДЕНТІВ: ЕМПІРИЧНИЙ АСПЕКТ

Наталія ВІННИК, кандидат психологічних наук, старший викладач, Київський університет ім. Бориса Грінченка, м. Київ, Україна.

Вікторія БАЛАШОВА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Київський університет ім. Бориса Грінченка, м. Київ, Україна.

10. ЛІДЕРСТВО В ОСВІТІ: ЗНАЧЕННЯ, РОЗВИТОК ТА ВПЛИВ

Марина ВАРАКУТА, викладач, ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет», м. Дніпро; здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Класичний приватний університет, м. Запоріжжя, Україна.

Ірина ПІДОПРИГОРА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет», м. Дніпро, Україна.

11. ОСОБЛИВОСТІ СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТКУ ПОЧУТТЯ САМОЦІННОСТІ У ПЕРІОД РАННЬОЇ ДОРОСЛОСТІ

Вікторія ОЛЕКСЮК, кандидат психологічних наук, доцент, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

Оксана ПЕЧІЛЬ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

12. ПСИХОЛОГІЧНА РЕЗИЛЬЄНТНІСТЬ СУЧАСНИХ ПЕДАГОГІВ

Світлана КУЗІКОВА, доктор психологічних наук, професор, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна.

13. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

Іванна АНДРІЙЧУК, кандидат психологічних наук, доцент, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

Оксана ТИСЛЮК, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

Соломія АНДРІЙЧУК, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

14. ПСИХОЕМОЦІЙНІ ПРОЯВИ ТА СОЦІАЛЬНА ПОВЕДІНКА ОСОБИСТОСТІ В КОНТЕКСТІ РІЗНИХ ФОРМ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Тетяна СОВА, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Київський університет імені Бориса Грінченка, м. Київ, Україна.

Олена ЛИТВИНЕНКО, доктор психологічних наук, Київський університет імені Бориса Грінченка, м. Київ, Україна.

15. ПСИХОЛОГІЧНІ ФАКТОРИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА СПРОМОЖНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ ПРАЦЮВАТИ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ

Надія ХАЄЦЬКА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

Марина ОРАП, доктор психологічних наук, професор, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

16. ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ РОЗВИТКУ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ

Ольга ЛОГВИСЬ, асистент, практичний психолог відділу у справах молоді, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

17. ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ДО РОЗУМІННЯ РЕЗИЛЬЄНТОСТІ ТА ОСОБЛИВОСТЕЙ ЇЇ РОЗВИТКУ У СТУДЕНТІВ

Христина ДЗЮНЬ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

18. ФОРМУВАННЯ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ ТА РЕСУРСНИХ ВНУТРІШНІХ ОПОР У РІЗНИХ СФЕРАХ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Анжела МЕЛЬНИЧУК, сімейний психолог, клінічний психолог, Тернопільська клінічна лікарня №3, м. Тернопіль, Україна.

19. ЧИННИКИ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Галина ГОНЧАРОВСЬКА, кандидат психологічних наук, доцент, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

Тетяна ПШЕБИЛЬСЬКА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

20. ЧИННИКИ РОЗВИТКУ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ ОСОБИСТОСТІ

Зоряна ЗАТЕРТА, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

21. THE INKTOBER INITIATIVE – ANNUAL, GLOBAL, AND PERSONAL SELF-REGULATED LEARNING

Майкл МЕРФІ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Національний університет «Острозька академія», м. Острозь, Україна.

Секція 5

ПРАКТИЧНА МЕДІАЦІЯ ЯК ЧИННИК ВИРІШЕННЯ СОЦІАЛЬНИХ ТА ПСИХОЛОГІЧНИХ КОНФЛІКТІВ В СУЧАСНОМУ УКРАЇНСЬКОМУ СУСПІЛЬСТВІ

Модератор: Іванна АНДРІЙЧУК, кандидат психологічних наук, доцент, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

Секретар: Вікторія ОЛЕКСЮК, кандидат психологічних наук, доцент,
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира
Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

Посилання на ZOOM конференцію:

<https://us04web.zoom.us/j/76479923475>

Meeting ID: 764 7992 3475

Passcode: 123456

1. АГРЕСИВНІ ПРОЯВИ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ У КОНФЛІКТІ

Дмитро СПІВАК, старший викладач, Український державний
університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна.

Ніна СПІВАК, старший викладач, Український державний університет
імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна.

Марія БЕЛЬЧЕНКО, психолог, Український державний університет
імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна.

2. ВНУТРІШНІ КОНФЛІКТИ ОСОБИСТОСТІ ЯК ЧИННИК ПЕРЕЖИВАННЯ КРИЗИ СЕРЕДИНИ ЖИТТЯ

Олена СТОПНИК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти,
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира
Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

3. КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МЕДІАТОРА

Галина СВІДЕРСЬКА, кандидат психологічних наук, доцент,
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира
Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

Христина МИХАЙЛЮК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої
освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені
Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

4. КОРПОРАТИВНА КУЛЬТУРА ЯК ПСИХОЛОГІЧНИЙ ЧИННИК УСПІШНОГО РОЗВИТКУ ОРГАНІЗАЦІЇ

Іванна АНДРІЙЧУК, кандидат психологічних наук, доцент,
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира
Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

Володимир ЧУХРАЙ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої
освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені
Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

5. МЕДІАЦІЯ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ СПОСІБ РОЗВ'ЯЗАННЯ КОНФЛІКТІВ В ОРГАНІЗАЦІЇ

Світлана КАЛАУР, доктор педагогічних наук, професор, Тернопільський
національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка,
м. Тернопіль, Україна.

6. МІЖОСОБИСТІСНІ КОНФЛІКТИ ЯК ЧИННИК ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ ПРАЦІВНИКІВ БАНКІВСЬКИХ УСТАНОВ

Валентин КАЛЦИНСЬКИЙ, здобувач *третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.*

7. ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ В ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ «ПСИХОЛОГІЯ КОНФЛІКТУ ТА ПРАКТИЧНА МЕДІАЦІЯ» НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕДІАЦІЙНІ ПРАКТИКИ В СПОРТИВНИХ КОНФЛІКТАХ»

Віктор СІТКАР, кандидат психологічних наук, доцент, *Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.*

8. ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ МЕДІАЦІЇ В УКРАЇНІ ДЛЯ СУБ'ЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ

Оксана ФІЛПОВИЧ, здобувач *другого (магістерського) рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.*

9. ОСОБЛИВОСТІ МЕДІАЦІЇ НА СТАДІЇ ДОСУДОВОГО РОЗСЛІДУВАННЯ КРИМІНАЛЬНОГО ПРОВАДЖЕННЯ

Руслана ЧП, кандидат психологічних наук, доцент, *Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.*

Роксолана ГАТАНЮК, здобувач *другого (магістерського) рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.*

10. ОСОБЛИВОСТІ МІЖОСОБИСТІНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ЯК ЧИННИК ГАРМОНІЗАЦІЇ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО КЛІМАТУ

Іванна АНДРІЙЧУК, кандидат психологічних наук, доцент, *Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.*

Вікторія СИМЧАК, здобувач *другого (магістерського) рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.*

11. ПСИХОЛОГІЧНА ПІДГОТОВКА ЯК ФАКТОР УСПІШНОСТІ ПЕРЕГОВОРІВ

Галина СВІДЕРСЬКА, кандидат психологічних наук, доцент, *Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.*

Євгеній КОЗАЧУК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

12. ПСИХОЛОГІЧНІ БАР'ЄРИ КОМУНІКАТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ВЧИТЕЛЯ З УЧНЯМИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Наталя ОСМАЧКО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

13. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПОДРУЖНІХ КОНФЛІКТІВ У МОЛОДИХ СІМ'ЯХ

Роман ПАВЛОВСЬКИЙ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

14. РЕСУРСИ ГАРМОНІЗАЦІЇ ПСИХОЛОГІЧНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ ОСОБИСТОСТІ У СИТУАЦІЇ ВНУТРІШНЬООСОБИСТІСНОГО КОНФЛІКТУ

Людмила МАТЯШ-ЗАЯЦ, кандидат психологічних наук, доцент, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна.

Ілля САВЧЕНКО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна.

15. СІМЕЙНА МЕДІАЦІЯ ЯК ЧИННИК ВИРІШЕННЯ МІЖОСОБИСТІСНИХ КОНФЛІКТІВ У МОЛОДІЙ СІМ'Ї

Іванна АНДРІЙЧУК, кандидат психологічних наук, доцент, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

Катерина КРІЛЬ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

16. СІМЕЙНІ КОНФЛІКТИ ЯК ЧИННИК ВИНИКНЕННЯ АГРЕСИВНОСТІ У МОЛОДШОМУ ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ

Христина ГРЕБЕЛЮК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

17. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ПРИЧИНИ МІЖОСОБИСТІСНИХ КОНФЛІКТІВ У СТАРШОМУ ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ

Каріна КОВАЛЬ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

18. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ КОНФЛІКТНОСТІ СЕРЕД ІНСПЕКТОРІВ МУНІЦИПАЛЬНОЇ ВАРТИ

Мар'ян ОРИЩУК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

19. СТИЛЬ БАТЬКІВСЬКОЇ ПОВЕДІНКИ ЯК ЧИННИК КОНФЛІКТНОСТІ ПІДЛІТКІВ

Любов ДОЛИНСЬКА, кандидат психологічних наук, професор, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна.

Людмила ШИРЯЄВА, кандидат психологічних наук, професор, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна.

20. ФОРМУВАННЯ НАВИЧКИ БЕЗКОНФЛІКТНОГО ТА ЕФЕКТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ НА ОСНОВІ ПОВАГИ І ТОЛЕРАНТНОСТІ ДО ІНШИХ

Ольга КОЗАК, практичний психолог, КНП «Тернопільська міська дитяча комунальна лікарня», м. Тернопіль, Україна.

21. ФОРМУВАННЯ У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НАВИЧОК МЕДІАЦІЇ ЯК СПОСОБУ ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ В ОСВІТНЬОМУ ЗАКЛАДІ

Наталія ДДИК, кандидат психологічних наук, доцент, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський, Україна.

22. ФОТОТЕРАПІЯ ЯК МЕТОД ВИРІШЕННЯ ВНУТРІШНЬООСОБИСТІСНИХ КОНФЛІКТІВ

Віта БОГОСЛАВЕЦЬ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

23. ШКІЛЬНА МЕДІАЦІЯ ТА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ КОНФЛІКТНОЇ ПОВЕДІНКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Христина ГОЛЯК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

МАЙСТЕР-КЛАСИ

20 жовтня 2023 року
(14.00 – 15.30)

1. МАЙСТЕР-КЛАС: «РЕСУРСНІ ТЕХНІКИ ЗЦІЛЕННЯ ДУШІ ТА ТІЛА»

Галина ГОНЧАРОВСЬКА, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології розвитку та консультування Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

Посилання на ZOOM конференцію:

<https://us05web.zoom.us/j/3455776611?pwd=OGQzei82Z216N2J1OC80dTg1VzhJUT09>

Meeting ID: **345 577 6611**

Passcode: **6hbqUm**

2. МАЙСТЕР-КЛАС: «П'ЯТИКОМПОНЕНТНА МОДЕЛЬ РОЗВИТКУ РЕЗИЛІЄНТНОСТІ ПЕДАГОГА»

Ольга ЛОГВИСЬ, асистент кафедри психології розвитку та консультування, практичний психолог відділу у справах молоді Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

Посилання на ZOOM конференцію:

<https://us02web.zoom.us/j/89645382215?pwd=VUdvVU9GcHVLZzIwblR2Qml2T1FjQT09>

Meeting ID: **896 4538 2215**

Passcode: **578799**

3. МАЙСТЕР-КЛАС: «НАЩАДКИ ТИХ, ХТО ВИЖИВ: ВІД ТРАНСГЕНЕРАЦІЙНИХ ТРАВМ ДО ТРАВМАТИЧНОГО ЗРОСТАННЯ»

Галина НЕСМАШНА, психолог Тернопільського комунального методичного центру науково-освітніх інновацій та моніторингу, м. Тернопіль, Україна.

Посилання на ZOOM конференцію:

<https://us02web.zoom.us/j/84381232382?pwd=MkFvVjlGMFhQbTVtYmZNTJwNIRCQT09>

Meeting ID: **843 8123 2382**

Passcode: **624398**

4. МАЙСТЕР-КЛАС: «ОСОБЛИВОСТІ ПОДОЛАННЯ ДИСТРЕСОВИХ СТАНІВ ОСОБИСТОСТІ ЗАСОБАМИ РЕЛАКСАЦІЙНИХ ТЕХНІК»

Вікторія ОЛЕКСЮК, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології розвитку та консультування Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

Посилання на ZOOM конференцію:

<https://us04web.zoom.us/j/79129689983?pwd=Vtja5h7J5Bl26kuyMCMoGPgIB9gLaf.1>

Meeting ID: **791 2968 9983**

Passcode: **12345**

5. МАЙСТЕР-КЛАС: «ПСИХОЛОГІЧНІ МЕТОДИ ПРОФІЛАКТИКИ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ ОСВІТЯН»

Галина СВИДЕРСЬКА, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології розвитку та консультування Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

Посилання на ZOOM конференцію:

<https://us04web.zoom.us/j/71332181447?pwd=UiF4ibalE2m4CkDP98bMN7l2kwEiQu.1>

Meeting ID: **713 3218 1447**

Passcode: **4w8cqX**

6. МАЙСТЕР-КЛАС: «ПСИХОСОМАТИКА В ПОЗИТИВНІЙ ТЕРАПІЇ Н. ПЕЗЕШКІАНА: ТЕХНІКИ САМОПІЗНАННЯ І САМОДОПОМОГИ»

Ольга ШЕВЧЕНКО, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології розвитку та консультування Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

Посилання на ZOOM конференцію:

<https://us05web.zoom.us/j/7115270124?pwd=SmF6MzFzSTVTUWltUUR4aGpuT1Q4QT09>

Meeting ID: **711 527 0124**

Passcode: **111392**

ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ, ЗАКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

20 жовтня 2023 року

(15.30 – 16.00)

Посилання на ZOOM конференцію:

<https://us02web.zoom.us/j/4666340055?pwd=dkpqZHNUMVp1Ulh4aFVCSGh0WU5Edz09>

Meeting ID: **466 634 0055**

Passcode: **643105**